



# FUNDACIÓN ESTRELLAS EN LA CALLE

## Acompañando cambios con compromiso

Educateurs des projets Fénix, Coyera – Wiñana et Inti Kanchay avec la collaboration d'enfants, adolescents bénéficiant des projets



### Cher-e-s ami-e-s de la fondation

Nous commençons une année avec de nouveaux objectifs, motivés, avec foi en Dieu pour que nous puissions vous et nous donner de la joie à chaque enfant, adolescent et famille que nous accompagnons. Nous débutons ce nouvel exercice avec des difficultés et des nécessités que nous parviendrons à surmonter.

Cela fait quatre mois que nous nous réjouissons de voir ces enfants, adolescents effectuer une nouvelle rentrée scolaire et d'accueillir des nouveaux enfants au sein du projet Fénix. Tous ont la même détermination d'aller de l'avant, de construire leurs futurs, et d'obtenir le Bachillerato (Baccalauréat).

Je vous invite à découvrir les débuts et les prévisions de cette année. Que Dieu nous bénisse pour continuer notre œuvre au travers de "Fundación Estrellas en la calle"



**Víctor Hugo Arellano Soto**  
Directeur

### Au revoir Wilfredo et Estibaliz

Wilfredo est un jeune qui a travaillé dur pour aller de l'avant et il s'en est sorti malgré la dure réalité qu'il a dû affronter. Il a su prendre des décisions pour atteindre ses ambitions. Wilfredo Torres fut le moteur de la création du projet Inti Kanchay conjointement à d'autres jeunes comme Grover, Juan, Silverio et Elena. Grâce à eux et à leur enthousiasme, ce projet a pu voir le jour.

Après avoir obtenu son bac, il a réalisé un an de service social et a décidé de devenir éducateur. Fort de ces expériences, il a su aider beaucoup d'enfants, adolescents et leurs familles à prendre des décisions de changements. Il a également su faire profiter de son expérience à son petit frère, en l'accompagnant, le soutenant. Tous les amis de la fondation Estrellas en la Calle te souhaite le meilleur.

Que Dieu vous bénisse toi et Estibaliz à chaque instant et que vos vœux se réalisent. On vous embrasse fort Wilfredo y Estibaliz.





**Juan Gabriel Jiménez**

Vit désormais dans un appartement, est inscrit à l'école et travaille. Il a de bons résultats et démontre une certaine stabilité. Son suivi se poursuit.



**Isaías Castellón y Maribel Guzmán**

Vivent à São Paulo au Brésil et ont un bébé de 5 mois. Leur situation est stable, ils travaillent, vont à l'église et font du sport.



**Laura Durán Gonzales**

19 ans, était séropositive. La fondation l'a accompagnée durant toute son hospitalisation, mais à malheureusement succombé au virus. Une aide a été apportée à sa famille pour l'organisation des funérailles.



**Matilde Santalla**

Actuellement dans le centre «Acogida Esperanza Viva», elle poursuit de manière optimale sa réhabilitation. Elle a perçu du matériel scolaire pour ses enfants, les éducateurs continuent de l'aider dans sa recherche de travail. Son indépendance, et celle de son conjoint sont en bonne voie.



**Álvaro Quispe Zapata**

26 ans, membre du groupe San Sebastián, présentait un état de forte déshydratation et de fortes colliques. Il fût accompagné à l'hôpital où il fût diagnostiqué positif au test du VIH. Il est désormais inscrit dans le programme CDEVIR qui aide les personnes atteintes du virus. Álvaro est actuellement retourné à son domicile et reçoit un traitement anti-rétrovirus.



**Aníbal Ajata Quina**

Sa carte d'identité a été renouvelée pour qu'il puisse louer une chambre où il vit désormais avec sa conjointe. Ensemble, ils assument leurs rôles de parents et sont motivés pour trouver un emploi stable.



Ouverture d'une nouvelle salle les enfants

Cette année a commencé avec l'ouverture d'une nouvelle salle pour les enfants de 6 à 8 ans dans le but de subvenir à leurs besoins spécifiques. Ils ont bénéficié d'une initiation à la lecture et à l'écriture en apprenant les voyelles. Les enfants ont éprouvé quelques difficultés au début mais sont aujourd'hui capables de les reconnaître, de les prononcer et de les écrire sans se tromper.



Une stimulation adéquate

A cet âge, la stimulation motrice est primordiale. La pâte à modeler est un excellent moyen pour les enfants de développer leur créativité ainsi que leur dextérité manuelle.



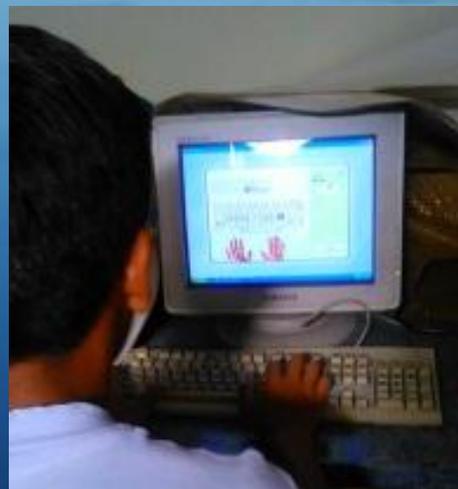
Techniques d'enseignement

Les enfants développent également leur habileté manuelle à travers d'autres activités comme le découpage et le collage. Ils découpent dans un premier temps un dessin, puis des petits bouts de papier qu'ils collent ensuite dans le dessin pour le remplir à l'aide de deux doigts (le pouce et l'index). Cette technique aide les enfants qui apprennent à écrire dans le maniement du stylo et rend les mouvements du poignet plus fluides



Activités sportives

Les activités physiques sont également mises en avant auprès des enfants, et notamment le football, destiné à développer des valeurs telles que la collaboration, la coopération et l'amitié tout en dépensant son énergie dans une activité plaisante et gratifiante. Compte tenu des caractéristiques de notre public, promouvoir ce type d'activités permettant de se dépenser et d'évacuer son stress est important.



Dactylographie

Les adolescents accordent de nos jours beaucoup d'importance à cet aspect. Ils souhaitent maîtriser le clavier de l'ordinateur afin de pouvoir écrire plus rapidement et sans le regarder.



Lecture

La journée commence par de la lecture, contrôle de la compréhension, se poursuit par le remplissage de fiches de lectures, rédaction de résumés des lectures dans le but de développer la partie critique et réflexive de chacun.



Réunion Générale

L'exercice 2016 a débuté par une réunion générale avec les parents. Une évaluation de l'année précédente a été réalisée. Il a été rappelé aux familles leur engagement dans le projet (cuisine, ménage des locaux) et les règles du projet. Les éducateurs de chaque domaine (éducation, psychologie, santé et social) avaient élaboré une liste de recommandations afin d'améliorer l'impact du projet.

Les parents ont participé activement aux activités réalisées, ont aidé à la cuisine et au ménage des locaux de manière organisée. Ils ont accompli les missions proposées.



Odontologie

Des activités de prévention santé ont été réalisées avec les enfants dans le but qu'ils acquièrent une bonne hygiène. De plus, les enfants qui le nécessitaient ont reçu des soins dentaires.



Inscription des enfants à l'école

Un accompagnement des familles a été réalisé pour l'inscription des enfants à l'école. L'objectif étant que les familles se responsabilisent et s'impliquent davantage dans la scolarité de leurs enfants. Ainsi, sont inscrits 7 enfants dans des écoles proches de la maison Fénix



Domaine psychologique

Une évaluation de l'état émotionnel des parents a été réalisée (situation et conditions de vie) dans le but d'adapter l'aide aux besoins de chaque famille et arriver ainsi à une stabilité émotionnelle des parents mais également de leurs enfants.



Méthode Montessori

Les activités ont débuté en février avec un effectif de 26 enfants. Ces derniers font preuve de motivation lors des exercices proposés. La méthode utilisée se base sur les concepts de la méthode Montessori. Cette méthode permet de donner aux enfants une plus grande autonomie tout en développant leurs capacités. La majorité des enfants ayant entre 2 et 4 ans, les activités sont donc adaptées à leurs besoins, nécessités de développement.



Visites à domicile y au travail

Avant le début du projet, des visites à domicile ont été réalisées dans toutes les familles afin d'évaluer les conditions dans lesquelles elles vivent et ainsi réfléchir sur la manière dont elles vont pouvoir s'impliquer dans le projet, leur situation émotionnelle et les conflits existants au sein de la famille. De la même manière, des visites sur les lieux de travail permettent de confirmer l'activité professionnelle d'un ou des parents, ainsi que leur niveau de revenus.