



# FUNDACIÓN ESTRELLAS EN LA CALLE

## Acompañando Cambios con Compromiso

### Amis de la Fondation:

Chers Amies et amis, les enfants, familles ainsi que toute l'équipe de Estrellas en la Calle vous adressent leurs salutations. Dans cette seconde Newsletter, nous partageons avec vous le fruit du travail accompli mais également l'information suivante :

Kindernothilfe (KNH) nous a confirmé son soutien pour la nouvelle proposition d'unifier les projets Fénix et Inti Kanchay pour qu'ils ne fassent plus qu'un. Il gardera le nom de Fénix. Les deux projets étant intimement liés (à leur 8 ans, les enfants passent du projet Fénix à Inti Kanchay), il est apparu logique de les regrouper.

Merci pour l'intérêt et le soutien dont vous faites preuve à l'égard des enfants et de leurs familles.

Víctor H. Arellano Soto  
DIRECTEUR

### Actualités de la FEC



Nous remercions le travail de notre ami Nicolas Giry qui est venu de France comme stagiaire ; il nous a laissé de très bons souvenirs.

Ce mois, nous avons eu le plaisir de souhaiter la bienvenue à Charlotte Karlsson qui nous vient de Finlande pour réaliser un stage dans la fondation. ☺



Finn Eilts est arrivé d'Allemagne pour un volontariat avec les enfants et adolescents de la fondation, nous

tenons à le remercier chaleureusement!

Jonathan Saver est un jeune allemand venu également comme volontaire ici à Cochabamba. Il travaille dans les différents projets de la fondation avec beaucoup d'enthousiasme, bienvenu!



### Travail des projets Inti Kanchay, Fénix et Coyera - Wiñana



Les enfants de Inti Kanchay réalisent des travaux manuels qui développent leur créativité et les divertissent en plus de stimuler les relations interpersonnelles.



Les enfants du projet Fénix préparent les festivités de Pâques et partagent ensemble la quête des bonbons.



Les bénéficiaires du projet Wiñana avec leurs familles participent à des activités qui mettent l'accent sur les valeurs et les responsabilités familiales.

## Projet Coyera - Wiñana



**Dona Aliaga et Ademar Herbas**

Le projet Wiñana, les aide pour qu'ils puissent commencer à vendre des jus de coco et avancer dans leur processus d'autonomisation afin d'améliorer leurs conditions de vie comme famille.



**Tania Zambrana (17 ans)**

Du groupe América, nous lui avons expliqué que la consommation d'aliments nutritifs est fondamentale pour la croissance de sa fille. Elle utilise à présent des légumes dans la préparation des plats quotidiens.



**Javier Quispe et Fabiola Ayaviri**

Ils ont arrêtés de consommer des substances psycho-actives en se rendant compte des conséquences fatales à long terme. Actuellement, ils travaillent tous les deux de manière responsable afin d'améliorer leurs conditions de vie



**Matilde Santalla**

Un accompagnement lui a été proposé pour qu'elle décroche un emploi comme vendeuse dans une épicerie. Elle remplit sa fonction en faisant preuve d'un sens des responsabilités tant professionnel que familial (envers ses enfants).



**Marcela Villarroel et Celso Suyo**

Le travail se poursuit sur leurs relations intrafamiliales pour améliorer leur vie de famille. Ils commencent à assumer certaines responsabilités. Celso travaille comme charpentier et Marcela comme femme de ménage. Une aide leur a également été apporté pour leur déménagement avec le transport des meubles dans leur nouveau domicile.



**Lizbeth Vania "Chocamani" et Abraham Cauhaya**

Le couple est devenu stable. Une réflexion est engagée avec Vania afin qu'elle réalise qu'elle est enceinte de 7 mois. Abraham a été sensibilisé aux responsabilités de père et cherche un emploi. Ils améliorent leur auto-estime, ont diminué leur consommation de drogues et tentent d'aller de l'avant en se construisant un projet de vie



**Jerson Galarza Vargas (18 ans)**

Est rentré satisfait du service militaire. Un contact avait été pris avec son oncle à Santa-Cruz. Il y est parti et travaille actuellement dans une menuiserie aluminium

## Projet Inti Kanchay



**Paperfolding (origami)**

Cette activité a eu un résultat intéressant et divertissant pour les enfants. Par l'intermédiaire du jeu, ils développent certaines compétences: patience, attention, concentration, mémoire ; ils testent leur dextérité manuelle et leur coordination œil-main ; les aide à comprendre les concepts spatiaux (devant, derrière, en haut, en bas etc) et le plus important, qu'ils se sentent heureux et fiers d'avoir fait quelque-chose par leurs propres mains (auto-estime), leur donnant un sentiment d'autosuffisance.



**Damier**

Pendant les moments de temps libre et de loisirs, avec l'aide de la volontaire Joanna, les enfants ont appris à jouer aux échecs. Ce jeu permet de développer certaines capacités: la patience, le raisonnement logico-mathématique, stimule l'esprit créatif, aide à la concentration et à la mémoire, favorise l'esprit critique, analytique, la résolution de problèmes, la prise de décision sous pression.



**Services domestiques**

Tous les jours, les enfants doivent réaliser des tâches de ménage afin de maintenir propres et rangés les locaux. Encadrés par les éducateurs, tous doivent réaliser une tâche. Leur confier des travaux participant au bien être du collectif permet de développer leur estime personnelle, de les aider dans leur adaptation sociale tout en les préparant à vivre de manière autonome (rangement, hygiène) en luttant contre le concept machiste que seule la femme est responsable des corvées domestiques. Enfin, cela développe leur capacité à travailler en groupe (coopération, collaboration entre camarades de « classe »).



**Despedida de Joanna**

En juillet, a eu lieu la fête de départ de Joanna avec tous les enfants au Parque Bicentenario. Nous soulignons le grand sens des responsabilités dont elle a fait preuve vis à vis du projet Inti K'anchay; grâce à sa patience, sa gentillesse et beaucoup d'engagement dans son travail, elle a gagné la reconnaissance de nous tous. Ce fût un jour aux sentiments partagés. D'un côté, les enfants se sont amusés avec les jeux du parc, et de l'autre, ils savaient pertinemment qu'elle allait s'en aller. Les enfants et adolescents ont pu lui dire au revoir et lui souhaiter le meilleur pour son retour en Allemagne.



**Mosaïque romanie**

C'est une activité qui demande aux enfants une certaine dextérité manuelle, concentration, patience et précision. Cela consiste à couper des petits bouts de papier de couleur et de les coller sur une image en soignant la forme et l'esthétique. Les enfants ont pu laisser parler leur créativité et faire de jolis travaux, le tout avec du matériel recyclable.



**Collège Pedro Poveda**

Au mois d'août, nous avons eu le plaisir d'accueillir les étudiants du Colegio Pedro Poveda. Nous avons proposé une activité permettant aux deux groupes de se mélanger : peindre avec les doigts. Ce fût une matinée productive pour tous, les enfants du projet mais également nos invités. Ils ont eu la possibilité d'échanger, de se connaître un peu plus et de leur montrer une réalité, les nécessités que présentent nos petits. Tous ont travaillé de manière collaborative autour de cette agréable activité qu'est peindre avec les doigts.

## Projet Fénix



### Domaine Éducatif

Ce semestre, diverses activités, destinées à l'éveil des enfants, ont été mises en places pour stimuler le développement physique, cognitif, sensoriel et affectif. Afin de leur apprendre à se canaliser, des jeux basés sur le self-control et le maniement de petits objets comme des pinces ont été proposées.



### Jour de l'amitié

L'amitié est une valeur importante à développer dans l'éducation des enfants. Nous insistons sur l'importance de rapports désintéressés entre les enfants. Ils ont donc réalisés des petites cartes qu'ils se sont offertes ensuite. Un très bon gâteau a également partagé en ce jour de l'amitié.



### Hygiène bucco-dentaire

Un atelier sur l'hygiène bucco-dentaire a été réalisé car la majorité des parents n'avait pas pour habitude de se brosser les dents. La séance s'est déroulée en 2 parties. Une théorique et une autre pratique. Les parents ont donc pu l'apprendre par la suite à leurs enfants par souci de prévention santé



### Fête des Mères

Un déjeuner avec les mères du projet a été organisé. Des jeux renforçant la relation mère/enfant ont été réalisées. Elles ont également reçu des cadeaux confectionnés par les enfants et une tasse de la part de la fondation.



### Art et recyclage

Une activité artistique a été réalisé avec les mères de familles. Elles devaient utilisées du matériel recyclable (journaux) pour confectionner les vêtements de leurs enfants. Elles ont pu renforcer leurs liens avec ces derniers.