



FUNDACIÓN ESTRELLAS EN LA CALLE

Acompañando Cambios con Compromiso



Queridos Amigos y Amigas
Empezamos un nuevo año lleno de Ilusiones y esperanzas en el objetivo de mejorar el mundo en el que vivimos.
Nuestra Fuerza de Corazón viene de la sonrisa de una niña un niño, de ver el desarrollo de una flor, lo que nos muestra que a pesar de todo vivimos en un mundo lleno de amor y esperanza y queremos mostrar a todos quienes han perdido esa sonrisa y la fe en sus vidas que todavía hay muchas personas como tu AMIGO(A) que escucha, se interesa en los demás sin esperar nada a cambio.
Dios contigo y nosotros seguiremos mejorando nuestro mundo.

Víctor Arellano

De Manera especial toda la FUNDACION pide por la Señora Menacho de sabor Chaqueño quienes son parte de la **Red de Amigos**. El personal y nuestras niñas, niños y adolescentes pedimos a Dios para que sane y la proteja en este duro tiempo de lucha contra el cáncer, sabemos que se mejorará.
AMEN.

La Fundación Estrellas en la Calle ha programado realizar para esta gestión 2017 dos Cenas Solidarias y dos conciertos a beneficio de los Niños, Niñas y Adolescentes que participan en nuestros proyectos Fénix (de prevención) y Coyera – Wiñana (de motivación al cambio) para los cuales esperamos el apoyo de todos ustedes, compartiendo esta información con sus amigos y conocidos, sabemos que podemos contar con ustedes y lograr nuestros objetivos.

Proyecto Coyera – Wiñana



Rider Segura Alfaro, 18 años: Se lo reinsertó a su familia, ahora se encuentra en la ciudad de Santa Cruz. Se mejoró la comunicación que tiene con los miembros del núcleo familiar, el adolescente se encuentra estudiando el 3er. curso de secundaria. Se mantiene la comunicación con Rider mediante llamadas y redes sociales.



Cesar Calderón, 14 años: del grupo San Sebastián, presentaba una herida traumática en miembro inferior derecho con presencia de sangre viva, a la exploración el cuadro no presentaba otras patologías en la zona afectada se aplicó sutura en el área para reparar la piel dañada utilizando cuatro puntos de contacto.



Se logró crear empatía y confianza de la población hacia el equipo, lo cual permitió que haya demandas grupales e individuales para el trabajo de todas las áreas del proyecto Coyera.



Johnny Jaillitas Aldana, 29 años: Se lo derivó al centro de rehabilitación Esperanza Viva, Johnny lleva 4 meses sin ningún tipo de consumo de sustancias psicoactivas, así mismo se encuentra estudiando el 5to y 6to curso de primaria, tiene como objetivo terminar el colegio y continuar con una carrera técnica.

Proyecto Fénix



Con un grupo de niños se está reforzando las vocales, las consonantes, la formación de sílabas y palabras y la composición de oraciones, con el apoyo del método *Rabanus*. Además se ha trabajado con *silabas móviles* para que jueguen a formar palabras nuevas y escribirlas en hojas destinadas para este fin. Los niños, han mostrado interés durante las actividades, retienen mejor la información, su aprendizaje ha sido significativo.



Se realizaron talleres con la temática de **tolerancia a la frustración** tanto en la sala de los infantes como en la sala de los niños, las actividades se desarrollaron con dinámicas de grupo, rol playing, videos reflexivos, la implementación del cuento, por otro lado se trabajó el tema de comunicación asertiva, dando herramientas y conocimientos a la población y para que cada uno pueda relacionarse de manera asertiva, con sus pares.



En el área psicológica se trabaja con **grupos operativos**, que involucra la **Investigación de acción participativa**, creando conocimientos nuevos en base a sus conocimientos previos, de tal modo se espera que la persona tome conciencia de sus acciones.



A los niños y niñas del proyecto Fénix se apoyó con material escolar según la lista que les dieron en sus Unidades Educativas, en esa ocasión también se realizó la entrega de turriles a las familias para paliar un poco la escasez de agua que hay en Cochabamba.



Se realizaron intervenciones psicológicas mediante espacios terapéuticos, con charlas motivacionales con adolescentes y niños.



Con los infantes se ha desarrollado diversas actividades destinadas a la estimulación temprana, que es parte fundamental del desarrollo de los niños. También se están realizando actividades para el control de impulsos como ser juegos para generar auto control, manejo de objetos pequeños con pinza, etc.



En Salud, se realizó el control peso, talla **IMC**, para diagnosticar el estado nutricional de los niños y adolescentes, en cuanto a los infantes se ha realizado el control de crecimiento y desarrollo determinando el estado de salud de los niños más pequeños. Estos tres meses se han ejecutado actividades y talleres de hábitos de higiene personal.



Se ha trabajado con los niños juegos y dinámicas cooperativas con el propósito de lograr la distensión, la colaboración entre ellos, el trabajo en equipo, la cohesión de los usuarios de una forma lúdica y divertida.

Durante las actividades los niños participaron de las dinámicas, escucharon las instrucciones dadas por el educador, siguieron las reglas de los juegos y lo más importante aprendieron a trabajar en equipo jugando.



En la sala de adolescentes se realiza apoyo escolar y ayuda en la realización de tareas y trabajos prácticos, se realiza prácticas diarias de lectura comprensiva.