

FUNDACIÓN ESTREUAS EN LA CAULE

Acompañando Cambios con Compromiso

Newsletter No. 1 Janvier – Avril 2018

Nouvelles récentes:



Il y a trois ans, la location de chaises pour le Carnaval a été intégrée à nos activités économiques, grâce à cela nous recueillons des fonds pour la fondation et nous profitons de cette occasion pour faire connaitre aux personnes les activités que nous réalisons dans le projet Coyera-Wiñana et Fénix avec les enfants, les adolescents et les familles.



Nous avons participé à un atelier de jardin urbain et de compostage organisé par la Fondation Alerte verte dans les locaux du bureau central de la fondation dans l'idée de pouvoir reproduire cet enseignement aux familles des enfants et des adolescents avec lesquels nous travaillons dans nos projets Coyera-Wiñana et Fenix.

2018, une année de plus que Dieu nous donne pour atteindre ses petites étoiles qui sont contraintes par la difficulté de leur situation. Ces étoiles doivent prendre des décisions difficiles, à des âges précoces, comme travailler et aider à subvenir aux besoins de leur famille, ou enfin quitter leur foyer et aller vivre dans la rue. Dieu nous a unis pour atteindre ses enfants, ces adolescents et leurs familles, pour leur dire qu'ils ne sont pas seuls, que nous croyons en eux et que nous ferons tout ce que nous pourrons pour qu'ils aient de nouveau espoir en l'amour et foi dans le changement de leur situation.

Tendrement à distance, et que Dieu vous bénisse. Sincèrement, Víctor Hugo Arellano Soto

DIRECTEUR

Projet Coyera — Wiñana



Daniela Villca Acarapi, 17 ans : En collaboration avec le DNA (Service de protection de l'enfance et de l'adolescence), nous l'avons accompagné à SEGIP (Service général d'identification personnelle) pour l'aider à obtenir son certificat de naissance. Ce cas a été suivi et coordiné par la DNA.

Groupe San Sebastián: Ce sont des NNAJAFSC (Enfants, adolescents, jeunes, adultes et familles vivant dans la rue) qui ont exprimé le désir de participer à des ateliers et activités ludiques au sein du projet Coyera. Chaque mercredi lorsque nous leur rendons visite, ils nous attendent, lucides et sans consommer de substances psychoactives.





Rosemary López Torríco, 32 ans : Nous l'avons rencontré dans le rue enceinte, elle a été accompagnée dans un centre de santé pour réaliser ses contrôles et donner naissance à son bébé. Nous l'avons aussi soutenu matériellement, en collaboration avec la DNA, avec des dons de couches, de vêtements pour nouveau-né et pour pouvoir trouver une place dans un centre d'accueil (Ciudad del niño).

Leopoldo Conde Solís, 43 ans : Il a été inscrit dans le registre SEDEVIR pour recevoir un traitement contre le VIH. Plus tard il a été transféré au centre « La Casa de los Niños » où il a pu se stabiliser et assumer son rôle de père (trois enfants). De même, il a été possible d'inscrire deux de ces enfants à l'école. Nous l'avons soutenu avec des vivres et accompagné dans ses démarches d'obtention de certificat de naissance.





Álvaro Flores Jordán, 22 ans: Présentant une infection et une inflammation des tissus, caractérisée par des gonflements et une accumulation de pus, nous avons pu gérir la zone concernée et à long terme grâce à des antibiotiques injectables.



José Luis Bernabé Ramos: 18 ans, du groupe San Martin, il était motivé pour réaliser un service militaire, nous l'avons accompagné dans cette démarche.

Actuellement nous prenons de ses nouvelles par téléphone. Aussi nous lui avons envoyé une commande de produits hygiéniques. Enfin, un contact avec sa famille sera effectué.



Nous avons travaillé main dans la main avec les volontaires et les stagiaires notamment grâce à leurs capacités multiples. Comme nous le voyons sur la photo, les enfants travaillent de manière collaborative (par deux) afin de réaliser une activité qui sollicite l'intelligence VISUO-SPATIALE à travers la manipulation d'objets concrets qui leur permet une meilleure compréhension des images et des cubes tridimensionnels. Dans cette activité, les enfants participent avec beaucoup d'intérêt et de prédisposition. De plus, ils perçoivent l'activité comme un jeu, ce qui éveille en eux une grande motivation et un enthousiasme qui facilite l'apprentissage, la compréhension du thème abordé et la mémorisation.

Poursuivant le travail dans le développement et le renforcement de leur habilité et de leur capacité (Intelligences multiples), les enfants, comme nous pouvons le voir sur la photo, travaillent les corps géométriques qui sollicitent les mathématiques enseignées à l'école et qui développent également l'intelligence LOGIQUE-MATHÉMATIQUE. Dans ce cas, les enfants, sous forme de jeu, arrivent à comprendre la différence entre un corps géométriques (hauteur, largeur et longueur) et une figure géométrique plane, armé de leurs propres modèles, en utilisant des bâtons et de la pâte à modeler. Les enfants se sont sentis attirés par l'activité dès le début parce qu'ils sont activement impliqués dans le processus d'apprentissage puisque l'éducateur est seulement un guide.





Dans le domaine de la danse, nous mettons en place un entraînement physique (posture, endurance, agilité, souplesse) et la préparation de chorégraphies. Cette activité aborde notamment des sujets comme l'estime de soi, la participation volontaire à travers l'élaboration de danse spontanée parfois avec les enfants et parfois avec les adolescents.

Des accords ont été conclus avec le centre de santé Villa Venezuela pour des soins dentaires gratuits pour les enfants de moins de 5 ans. La vaccination a été réalisée pour tous les NAT comme la rougeole, rubéole, fièvre jaune, poliomyélite. Les adolescents se sont fait vacciner contre la maladie du tétanos.





Des ateliers théorico-pratiques ont été mis en place avec les NNA (enfants et adolescents) avec pour objectif de maximiser leur motivation pour le développement de leur projet de vie et pour le projet Fenix. Cela a reflété l'objectif et le fonctionnement du projet Fenix par rapport aux attentes des enfants eux-mêmes.

Durant ce premier trimestre, des diagnostiques pertinents de chaque NNA ont été réalisés afin d'obtenir une vue d'ensemble des émotions et des comportements qui souligne ou non les performances de chacun d'entre eux. Des interventions psychologiques individuelles, collectives, systémiques et interdisciplinaires auprès des enfants et des adolescents ont aussi été réalisées





Dans la branche écologique de la fondation, une activité de nettoyage a été réalisée sur le terrain de sport dans la zone où le projet Fénix est en cours, afin que les enfants et les adolescents soient sensibilisés à la préservation de l'environnement. Il est prévu de faire des décharges pour ce terrain.



Au cours du premier trimestre, des ateliers sur les droits et les devoirs ont été organisés, ainsi que sur l'importance du respect des droits des enfants et des adolescents, tout comme l'importance de l'accomplissement de leurs tâches.



Durant ce trimestre nous avons développé, notamment grâce à l'air éducative. diverses destinées à la stimulation précoce, fondamentale partie développement des enfants et des inclue Cela adolescents. développement cognitif, physique, moteur et affectif ou d'autres avec lequel un enfant peut avoir des difficultés. Nous avons aussi réalisé plusieurs activités pour contrôler les pulsions comme les jeux qui appelle à l'autocontrôle (par exemple, manipuler des petits objets avec une pince).

Réseau des Amis:

La Red de Amigos de la fondation Estrellas en la Calle a débuté avec une vingtaine de personnes en 2010, la plupart faisant partit du cercle familial des travailleurs de la fondation. Depuis cette année-là, la Red de Amigos a subi d'importants changements puisque la plupart des cinquante membres qu'elle a maintenant sont des gens qui veulent soutenir le travail qui est fait au sein de la fondation. L'appui des volontaires qui sont venus en Bolivie a été très important dans la croissance de la Red de Amigos. En effet, depuis l'année dernière nous avons le soutien de 4 bénévoles qui ont reçu de plus grandes responsabilités. De plus, cette année nous avons mis en œuvre des améliorations qui rendent le travail de la Red de Amigos plus efficace, par exemple, vous avez votre propre compte à la Banque, dans lequel vos amis peuvent effectuer leurs dépôts directement. Enfin le logo de la Red de Amigos a été dessiné par un adolescent du projet Fenix l'année dernière lors d'un concours que nous avons réalisé auprès des enfants.

